***КВН-психея***

**Цель:**

1.Актуализация интереса к самопознанию;

2. Развитие психологических способностей и культуры общения.

**1. Разминка**

- похлопайте в ладоши те, кто любит спорт, петь, рисовать, танцевать, играть.

- пожмите руки своим друзьям и подружкам

- поднимите руки те, кто любит читать

- потопайте ногами, кто не любит плохих оценок.

- похлопайте в ладоши, кто любит каникулы.

- встаньте, у кого хорошее настроение.

- скажите «Аааа», кто любит сладости.

- скажите «Фууу», кто не любит гадости.

**2. Знакомство.**

Командам необходимо составить список общих интересов, увлечений, любимых занятий. За каждый вариант начисляется 1 балл.

**3. «Шерлокс Холмс» (психологическая эрудиция).**

«Дорогие друзья, составьте психологические характеристики своих любимых литературных героев. Напишите как можно больше их психологических качеств, опишите их характер, поведение и общение».

Каждая команда определяет своего любимого литературного героя и составляет его психологическую характеристику. За каждое качество команде присуждается 1 балл.

**4. «Штирлиц» (наблюдательность и зрительная память).**

Каждая команда определяет, кто из них будет Штирлицем. Остальные команды выстраиваются в шеренгу (команда Штирлица не участвует). Штирлиц запоминает шеренгу, после чего удаляется. В каждой команде игроки производят одно изменение (смена мест, обмен одеждой и др.). НО нельзя делать изменения за счет мелких деталей: меняться браслетами, сережками, часами, обувью. После того, как изменения произведены, Штирлиц возвращается и пытается найти изменения. Правильный ответ – 1 балл.

**5. «Пляшущие человечки» (внимательность и сплоченность).**

На карточке перед вами пляшущий человечек. Задача участников команды: изобразить его своим телом, то есть скопировать. Точная копия – 1 балл. Каждой команде будут показаны 10 человечков.

**Подведение итогов, обратная связь.**





