



## Давать или не давать школьнику деньги на карманные расходы?

Безусловно, вопрос выдачи ребенку карманных денег воспринимается неоднозначно. При этом неоднозначность в равной степени относится и к возрасту, с которого ребенок имеет право на личные деньги, так и к выдаваемой сумме. Давайте рассмотрим этот вопрос с противоположной стороны – с позиции ребенка, у которого нет в наличии карманных денег.

Во-первых, отсутствие личных финансов в кармане сразу изменяет твой социальный статус (в сравнении со сверстниками, у которых имеется свой личный кошелек). Выбор ребенка здесь очевиден: или он должен «раздобыть» себе денег, либо «отойти» в сторону. Его положение в группе сверстников в обоих случаях будет

непрезентабельным.

Во-вторых, запрет взрослых в ответ на потребность ребенка иметь в собственности некую сумму денег, порождает трудности детско-родительского взаимодействия, отягощаемого недоверием друг к другу.

В-третьих, умение распоряжаться финансами – очень важный навык для взрослой и самостоятельной жизни, который не появляется с годами, а нуждается в становлении и корректировке. Почему бы не овладеть отношениями с деньгами в детстве, под чутким и грамотным руководством взрослого? И именно здесь контроль за денежными расходами любимого чада просто необходим. Так, в статье расходов, важно иметь графу «подарки, сувениры близким людям». Если ребенок тратит все деньги только на свои нужды, имеет смысл задуматься, а станет ли он в далеком будущем ставить интересы другого человека выше удовлетворения собственных желаний.

В любом случае, деньги, наряду с другими сторонами взрослой жизни, уже давно вошли в жизнь наших детей. Поэтому каждый родитель может самостоятельно решить, в какой степени он является сторонником «страусиной политики» или сколько времени он готов потратить, чтобы научить своего ребенка грамотно распоряжаться, пусть небольшой, но личной суммой денег.



**Справка, как приучают к деньгам своих детей в других странах.**

### ВЕНГРИЯ

В венгерских семьях принято учить ребенка обращаться с деньгами, играя в финансовые игры, например, «Монополию». А в школе на уроках по домоводству им рассказывают, как составлять личный бюджет и экономить.

### ФРАНЦИЯ

Французский ученик начальной и средней школы получает 5—12 евро в неделю, а те, кто постарше, — 20—30 евро. Своих детей французы приучают к карманным деньгам уже с 5—6 лет. За провинность родители штрафуют ребенка- 5 евро из общей суммы карманных денег.

### ГЕРМАНИЯ

Маленьких немцев родители учат подрабатывать. Для этого в Германии устраивают во дворах, на улицах, при церквях детские блошинные рынки (Flohmarkt). На них дети продают свои игрушки, прочитанные книги, а вырученные деньги откладывают на «крупную покупку».